

ANEXO I – TERMO DE REFERÊNCIA

PREGÃO PRESENCIAL 006/2023

OBJETO: AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, CONFORME ANEXO.

Trata, este processo, da **AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO**, que faz parte do “Programa Mundo da Criança”, conforme Decreto 12176/19. Não se trata de contratação de sistema de ensino, mas, pura e simplesmente compra de material didático e, a partir daí, todos os cuidados com a utilização correta deste produto serão previstos neste edital. A Fundação já possui material didático adquirido anteriormente, por isto, em nova aquisição um treinamento dará ao professor uma visão estratégica de como alinhar estes novos conteúdos e colocar em prática as atividades que vão garantir estas vivências lúdicas de aprendizado em todo o ambiente escolar, de maneira equilibrada, para cada mês do ano letivo, facilitando esta transição de materiais didáticos, caso ela aconteça.

O programa “Mundo da Criança” foi criado por conta da carência por vagas de ensino infantil, que é uma problemática latente em vários municípios brasileiros. A origem dessa carência tem por base vários fatores que vão desde questões sociais, tais como gravidez precoce e a ausência de planejamento familiar, até obstáculos relacionados a própria gestão das políticas públicas voltadas à educação infantil.

O caso, no município de Osasco, além de guardar tais óbices como características no que tange a sua oferta de vagas para o ensino infantil, ainda possui como agravante sua densidade populacional, o que se traduz, no aspecto ora focado, na escassez de lotes municipais onde possam ser instaladas novas unidades de ensino infantil.

Visando o aprimoramento destas políticas públicas no que se refere ao ensino infantil, o Plano Plurianual 2018-2021 do município apresentou algumas soluções que, orientadas para metodologias alternativas, possuem capacidade de solvência menos morosa porque menos burocrática.

Neste cenário, discutiu-se a viabilidade quanto ao oferecimento de ensino infantil em unidades da Fundação Instituto Tecnológico de Osasco – FITO, bem como na exploração de algumas escolas da rede de ensino, por conta do padrão FITO nesta área pedagógica.

Os entendimentos avançados entre a Secretaria de Educação – SE, a Secretaria de Serviços e Obras – SSO e a FITO, com acompanhamento próximo ao Exmo. Sr. Prefeito, resultaram na possibilidade de efetivação deste projeto. Há previsão Orçamentária Anual que prevê a destinação destes recursos para a FITO, viabilizando, deste modo, a aquisição de

equipamentos e mobiliários em geral, material de consumo e expediente, material didático, contratação de pessoal e prestação de serviços.

Dado o exposto, esta parceria entre a FITO e a PMO viabilizou, além da disponibilização de espaço nas unidades da Fundação para implantação de Centros de Educação Infantil (CEIs), o atendimento, segundo diagnósticos da Secretaria de Educação – SE, de aproximadamente 2000 crianças.

Considerando, pois, a sobredita intenção, ficaram acertadas, como obrigações da FITO, na condição Conveniada: **1.** Executar e fiscalizar, com o apoio da Secretaria de Serviços e Obras – SSO, os trabalhos de adequação arquitetônica das unidades, de forma a dar condições de se estabelecer as escolas de ensino infantil nos molde adequados; **2.** Perpetrar os trâmites regimentais/legais para realização de processo seletivo visando a contratação de pessoal administrativo-operacional e pedagógico para a CEIs, comprometendo-se por todos os encargos e responsabilidades afetas; **3.** Executar a política de Educação Infantil, de acordo com as diretrizes estabelecidas pela Prefeitura Municipal de Osasco, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, respeitando as especificidades do atendimento e regulação das vagas bem como a política pedagógica estabelecida pelas unidades de supervisão.

Da parte da Prefeitura do Município de Osasco, na condição de Conveniente e representada, neste projeto em particular, pela Secretaria de Educação – SE, sua Secretaria de Serviços e Obras – SSO e sua Secretaria de Planejamento e Gestão – SEPLAG, caberia a obrigação por: **1.** Acompanhar, através da SSO e em conjunto com a FITO, a execução das obras e adequação arquitetônica das unidades; **2.** Acompanhar a política pedagógica e de regulação das vagas; **3.** Fornecimento de material e uniformes escolares; **4.** Promover a gestão das inserções dos egressos no sistema de educação pública de Ensino Fundamental.

Neste caso, especificamente, justifica-se a compra de material didático pedagógico estruturado em kits de aprendizagem. Os kits serão consumíveis e utilizados nas faixas etárias desde os primeiros meses de vida até 03 anos, 11 meses e 29 dias, envolvendo o aprendizado das séries berçário 1 e 2, maternal 1 e 2. Os materiais terão aparência lúdica, atrativa e com o intuito de despertar o aprendizado nestas faixas etárias iniciais.

O produto contemplará a Lei de diretrizes e bases e os eixos estruturantes da educação infantil, como o direito a aprendizagem e desenvolvimento, trabalhando os campos da experiência permitindo às crianças o contato com estas possibilidades de crescimento intelectual.

Na atualidade, o aprendizado infantil faz as vezes da família, isto porque a criança sai do ambiente familiar e vai para a escola muito cedo para descobrir o mundo. Então, hoje a educação agrega valores, recebe o aluno nos primeiros meses de vida e isto já tem início no berçário. Ali, junto de suas professoras, haverá este acolhimento, permitindo o desenvolvimento das habilidades motoras e psíquicas, porque este aluno vai aprender a conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. É um momento afetivo dentro da educação, onde a relação entre a escola e a família é de parceria e o registro diário destes momentos é uma obrigatoriedade.

Serão os primeiros contatos fora de seu ambiente familiar e por isso vai explorar vários campos de experiência podendo aprender e se desenvolver em temas como eu, o outro e nós; corpo, gestos e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

O material didático abordará as idades iniciais das creches e este aprendizado será crescente e condizente com as idades que virão, posto que um determinado material aborda o berçário, enquanto o outro já dará o acesso nas séries seguintes, como o maternal. Logo, o kit didático será utilizado em séries distintas, posto que todos os alunos das creches que tem acesso nos primeiros meses de vida até 03 anos, 11 meses e 29 dias receberão o material didático.

O material aplicado em grupos etários distintos terá um enfoque e trabalhará competências diversas de aprendizado, cada qual com seus campos de experiências bem definidos em faixas etárias permitindo a aprendizagem e o desenvolvimento para aquele grupo especificamente.

Significa dizer que o livro ou kit didático trabalhado no berçário terá atividades lúdicas que poderão ser utilizadas para aquela idade, enquanto o material disponibilizado para o maternal terá um desenvolvimento diferenciado, mudando a abordagem de acordo com a faixa etária. Portanto, o material didático trará recursos que darão suporte para as mais diversas práticas pedagógicas de acordo com a classificação etária, permitindo esta interação entre professor e aluno, servindo de ferramenta para explorar e melhor desenvolver as práticas educativas em cada idade especificamente.

O material será um valioso instrumento de interação para que o professor extraia o melhor de cada aluno, permitindo seu crescimento e desenvolvimento, dentro da idade que ela esteja.

Ao todo, serão adquiridos 5.623 (cinco mil seiscentos e vinte e três) kits de material contendo no mínimo dois livros didáticos para o aluno, um livro para o professor e agenda (ou material que permita relatório diário e conversa com a família).

As referências a seguir são mínimas e serão aceitos materiais com identidade similar ao solicitado, posto que serão feitas divisões para identificar o material didático que será distribuído para crianças nas faixas etárias dos meses iniciais de vida até 03 anos e 11 meses e 29 dias.

Logo, o material didático que abrangerá estas faixas etárias poderá estar subdividido em berçário 1, berçário 2, maternal 1 e maternal 2; ou ser dividido em berçário e maternal; ou simplesmente denominado de educação infantil (creche até 03 anos, 11 meses e 29 dias); ou ainda dividido como bebês (0 a 01 ano e seis meses) e crianças bem pequenas (01 ano e sete meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias).

A nomenclatura atribuída não fará diferença desde que o conteúdo do material atenda a estas faixas etárias como um todo e permita ao professor trabalhar e desenvolver pedagogicamente as diversas idades abrangidas em cada período etário nos moldes a seguir:

- a) 1400 Kits de material estruturado e consumível para crianças de berçário 1, ou crianças de até 1 ano. Com nomenclatura similar de educação infantil 1, infantil 1 ou berçário 1, tendo a obra elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta pedagógica para esta faixa etária e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor;
- b) 1400 Kits de material estruturado e consumível para crianças de berçário 2, com idade aproximada de 1 ano a 2 anos. Com nomenclatura similar de educação infantil 2, infantil 1 ou berçário 2, contendo obra com elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta

pedagógica para esta faixa etária e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor;

- c) 1423 Kits material estruturado e consumível para crianças de maternal 1 com idade aproximada de 02 a 03 anos. Com nomenclatura similar de educação infantil 3, infantil 2 ou maternal 2, mas que a obra contenha elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta pedagógica para esta faixa etária e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor;
- d) 1400 Kits material estruturado e consumível para crianças de maternal 2, com idade aproximada de 3 anos até 3 anos, 11 meses e 29 dias. Com nomenclatura similar de educação infantil 4, infantil 3 ou maternal 2, mas que seja obra com elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta pedagógica e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor.

3. QUANTIDADE DE MATERIAL POR CRECHES:

1	FITO – UNIDADE CRECHE ZONA SUL- Avenida das Flores, 711 <u>Jardim das Flores</u> - CEP 06110-300 Osasco SP - 1180 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	295
KIT 2	295
KIT 3	295
KIT 4	295

2	UNIDADE CRECHE OSÓRIO LÓRIA - Avenida Víctor Civita, 2440 - <u>Santa Maria</u> - CEP 06140-270 - Osasco SP - 494 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	125
KIT 2	123

KIT 3	123
KIT 4	123

3	UNIDADE CRECHE ALTINO ROSSI DE ALMEIDA - Alameda Parque, 180 - <u>Vila Militar</u> - CEP 02675-031 - Osasco SP - 489 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	123
KIT 2	123
KIT 3	123
KIT 4	120

4	UNIDADE CRECHE JOÃO PEDRO BRITO GONÇALVES - Rua Doutor Pedro dos Santos Figueiredo, 212 - <u>Veloso</u> - CEP 06150-080 - Osasco SP – 246 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	60
KIT 2	60
KIT 3	66
KIT 4	60

5	UNIDADE CRECHE SEBASTIÃO VITORINO PEREIRA - Rua Francisco Morato, 359 - <u>Vila Menck</u> - CEP 06268-050 - Osasco SP – 244 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	60

KIT 2	60
KIT 3	60
KIT 4	64

6	UNIDADE CRECHE VANIA LUCIA SOUZA - Rua Nelson Mandela, 32 - <u>Jardim Primeiro de Maio</u> - CEP 06147-001 - Osasco SP – 244 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	64
KIT 2	60
KIT 3	60
KIT 4	60

7	UNIDADE CRECHE JOSÉ TONIOLO NETTO - Via Transversal Sul, 15 - <u>Jardim Conceição</u> - CEP 05576-100 - Osasco SP – 244 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO.
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	60
KIT 2	64
KIT 3	60
KIT 4	60

8	UNIDADE CRECHE ZONA NORTE Avenida Getúlio Vargas, 990 – Jardim Piratiniga – CEP 06233-020 - Osasco SP – 2482 KITS DE MATERIAL DIDÁTICO
	QUANTIDADE DE KIT POR IDADE
KIT 1	620
KIT 2	620

KIT 3	622
KIT 4	620

DO MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS:

O material didático objeto deste Edital é destinado a crianças de até 03 anos, 11 meses e 29 dias que vão desde as turmas de berçário 1 e 2, maternal 1 e 2 . A quantidade é estimada em 5.623 alunos. O kit didático poderá ser composto de no mínimo: livros com conteúdos semestrais ou anuais, ilustrados, impressos em 04 cores, frente e verso, em papel off-set 70g, em posição horizontal, encadernado e capa impressa em papel-cartão com gramatura superior a página interna que é de no mínimo 70g.

Os kits didáticos serão elaborados em conformidade com a faixa etária da criança formando uma coleção. Trabalhando, em seu conteúdo, com aprendizagem ativa, em que o aluno utiliza todo o componente sensório-motor, assim como a leitura de imagens e obras de arte representadas por fotos de alta resolução. Por isto, este material apresentará projeto gráfico adequado à idade do aluno, oferecendo amplo espaço para registro. Este espaço será adequado para a faixa etária permitindo à criança se expressar por meio de diferentes linguagens, tais como: desenho, colagem, pintura, entre outras.

O material do aluno poderá ser semestral ou anual.

Para desenvolver estas habilidades, o material pedagógico poderá oferecer, no livro principal ou material complementar, relatórios, portfólios, fotografias, banners, adesivos, textos, colagens, móveis, cds ou dvds com música, filmes, material de apoio para contação de histórias, ou seja, tudo o que servir de apoio para esta prática pedagógica que será exercitada com sua utilização.

Os formatos de apresentação destes materiais são diversos e todos serão aceitos, sem exceção, desde que respeitem lei de diretrizes e bases, bem como os eixos estruturantes abordados na BNCC.

A comunicação com a família é imprescindível, por isso o material didático trará agenda ou material que possibilite esta comunicação e o registro do desenvolvimento do aluno neste período escolar.

MATERIAL PARA OS PROFESSORES:

O material do professor poderá constar de 01 (um) livro semestral ou anual com a qualidade mínima de encadernação, ilustrado, impresso em 04 cores, em quantidade suficiente para atender a todos os docentes destas instituições de ensino, em média 600 professores.

Deverá conter fundamentação teórica, ou quadro de conteúdos, ou encaminhamentos metodológicos, ou mapa de percurso didático ou sequencia didática. O material do professor deve apresentar todas as páginas do livro do aluno, em formato reduzido, com descrição de atividades página a página.

Poderá conter um calendário de parede.

O material estará de acordo com o novo acordo ortográfico.

Seja semestral ou anual, todo este material deverá vir separado para o professor em entrega única.

Poderá acompanhar o material do professor, um material de apoio para datas comemorativas tendo como propósito desenvolver o trabalho coletivo com os alunos, focando as datas comemorativas numa perspectiva histórica e contextualizada.

O material didático vai sugerir a utilização de materiais diversos (massinha, guache, cola, glitter, tesoura, papéis diferenciados, etc), por conta disso, também poderá vir acompanhado de uma lista de material para uso anual ou semestral, com o objetivo de facilitar o planejamento do professor antes do início do ano letivo.

O mesmo vale para lista de chamada, etiquetas identificadoras dos alunos, carômetro para identificação visual da criança em sala de aula.

TREINAMENTO PEDAGÓGICO

Este treinamento é voltado à capacitação dos professores da Educação Infantil que utilizarão o kit didático, com o intuito de nortear o docente sobre a melhor maneira de aplicar as práticas pedagógicas sugeridas no material junto ao cotidiano escolar destas unidades de acesso ao aprendizado inicial, bem como abordando o planejamento de atividades e uso de materiais durante o ano letivo.

O treinamento para uso do material didático e suas rotinas de aplicabilidade poderá ser presencial ou online e sempre voltado às práticas pedagógicas desenvolvidas no dia-a-dia das escolas, devendo ser desenvolvido por especialista na área educacional, norteador, inclusive sobre a gestão das atividades em sala de aula e sua programação antecipada.

No caso da licitante optar por apresentar proposta com conteúdo via internet ou presencial, as aulas serão ministradas nas creches, em dia e horário a ser definidos pela FITO, divididos por turmas objetivando o melhor aproveitando do treinamento.

No caso da licitante apresentar conteúdo a ser ministrado de forma presencial deverá arcar com todas as despesas de deslocamento e infraestrutura local para as capacitações.

O treinamento abordará os temas das coleções para situar a Educação Infantil no contexto da educação brasileira, nos princípios orientadores dos trabalhos pedagógicos, trazendo um estudo sobre a concepção de infância e aprendizagem, subsidiando o professor para a sua prática pedagógica nas classes de berçário 1 e 2, maternal 1 e 2, estabelecendo relações entre os aspectos teóricos e a prática de sala de aula.

O intuito do treinamento é apenas abordar o conteúdo do material didático com enfoque nos direitos de aprendizagem (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se), bem como de que forma serão explorados os campos de experiência e como as crianças poderão aprender e se desenvolver (o eu, o outro e nós; corpo gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações) durante a utilização dos livros adquiridos.

Portanto, o treinamento vai esclarecer a proposta pedagógica que será alcançada utilizando corretamente o novo material infantil aqui adquirido alinhando ao ambiente das creches, posto que a sala de aula já está equipada.

A fundação já possui material didático em uso por isso o treinamento dará ao professor uma visão estratégica de como alinhar estes conteúdos anteriores, já ministrados, ao material aqui adquirido, colocando em prática as atividades que vão garantir estas vivências lúdicas de aprendizado em todo o ambiente escolar, de maneira equilibrada, para cada mês do ano letivo.

O planejamento é imprescindível e esta capacitação vai nortear a importância da gestão do professor na aplicabilidade deste conteúdo didático, pois este profissional, de forma prévia e para garantir a execução assertiva do material em sala de aula, deverá alinhá-lo às ferramentas já existentes de modo que não prejudique o bom andamento da aula e a utilização correta do material. Portanto, abordará a importância do plano de aula anual, mensal e diário, bem como a listagem de todo o material necessário a ser utilizado em cada uma das atividades previstas e que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Após o treinamento, haverá um assessoramento pedagógico que consistirá em suporte e acompanhamento da implantação dos kits didáticos nas escolas. O acompanhamento se resume apenas na verificação da coerência da aplicação prática do enfoque teórico e o desenvolvimento das atividades escolares em sala de aula.

A quantidade de material didático descrita é estimada e a distribuição dos kits aos alunos ficará a cargo da FITO, à licitante vencedora caberá apenas e tão somente acompanhar a implantação desta rotina pedagógica junto às creches, com o intuito de verificar se os kits adquiridos estão sendo aplicados da forma correta e o aproveitamento do conteúdo pedagógico está acontecendo dentro do esperado.

Após toda esta capacitação, a empresa vencedora poderá fornecer certificado aos professores participantes.

PLATAFORMA DIGITAL

O material didático aqui adquirido poderá ter versão digital e portal com atividades, desde que sejam suplementares ao livro físico. O mundo vivenciou nos últimos tempos uma mudança significativa no modelo de atividades realizadas entre a escola e o aluno. A pandemia trouxe uma nova necessidade quando cobrou das escolas o formato online de aprendizado. Mas ainda que estes momentos sejam vividos, a aula é ministrada à distância, mas o livro físico é necessário.

Todas as ferramentas online que acompanhem o material didático serão suplementares e, uma vez disponíveis, serão passíveis de treinamento para que sua utilização aconteça.

DAS AMOSTRAS

As amostras serão analisadas pela equipe técnica diretiva e somente serão aceitas aquelas que forem totalmente compatíveis com as descrições constantes nesta justificativa, ou seja, aquelas que atenderem crianças até 03 anos, 11 meses e 29 dias inclusive no tocante ao respeito aos preceitos vigentes na Lei de Diretrizes e Bases e na Base Nacional Curricular Comum, inclusive com apresentação de declaração de responsabilidade, nos termos aqui exigidos.

Relação de Amostras a serem apresentadas:

- a) 1 (um) exemplar de cada kit de material estruturado e consumível para crianças de berçário 1, ou crianças de até 1 ano. Com nomenclatura similar de educação infantil 1, infantil 1 ou berçário 1, tendo a obra elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta pedagógica para esta faixa etária e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor. Se o kit for composto de material complementar seja para o aluno, professor ou família, precisará ser apresentado por oportunidade do oferecimento das amostras;
- b) 1 (um) exemplar de cada kit de material estruturado e consumível para crianças de berçário 2, com idade aproximada de 1 ano a 2 anos. Com nomenclatura similar de educação infantil 2, infantil 1 ou berçário 2, contendo obra com elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta pedagógica para esta faixa etária e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor. Se o kit for composto de material complementar seja para o aluno, professor ou família, precisará ser apresentado por oportunidade do oferecimento das amostras;
- c) 1 (um) exemplar de cada kit de material estruturado e consumível para crianças de maternal 1 com idade aproximada de 02 a 03 anos. Com nomenclatura similar de educação infantil 3, infantil 2 ou maternal 2, mas que a obra contenha elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta pedagógica para esta faixa etária e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor. Se o kit for composto de material complementar seja para o aluno, professor ou família, precisará ser apresentado por oportunidade do oferecimento das amostras;

- d) 1 (um) exemplar de cada kit de material estruturado e consumível para crianças de maternal 2, com idade aproximada de 3 anos até 3 anos, 11 meses e 29 dias. Com nomenclatura similar de educação infantil 4, infantil 3 ou maternal 2, mas que seja obra com elementos gráficos modernos que dialogam com a proposta pedagógica e disponibilize espaço adequado para os registros da criança. Detalhamento do kit: 2 livros do aluno, agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor, Se o kit for composto de material complementar seja para o aluno, professor ou família, precisará ser apresentado por oportunidade do oferecimento das amostras.

CRITERIOS DE AVALIAÇÃO DAS AMOSTRAS:

Serão desclassificadas as propostas que:

- a) Apresentar amostra sem todos os itens que compõe o kit didático: 2 livros do aluno; agenda para comunicação com os pais (ou material que permita relatório diário e conversa com a família), livro de fundamentação para o professor;
- b) Apresentar amostra com conteúdo divergente das especificações aqui descritivas;
- c) Apresentar amostra que possua defeito de fabricação nos itens que compõe o material didático, assim considerados folhas dos livros com rasgos, manchas, coladas, duplicadas, sobrepostas, assimétricas ou com falhas, falta de simetria das páginas que compõem as peças, tonalidade das páginas ou capa, capa e/ou miolo com gramatura inferior a 70g, ou outro defeito que possa impedir o manuseio do produto e o aprendizado da criança porque o material era inservível, bem como quaisquer outros defeitos ou não conformidades aparentes nos produtos;
- d) Será avaliado se o material didático aborda e permite o trabalho pedagógico dos eixos estruturantes da educação como o respeito aos direitos de aprender a conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se;
- e) Será avaliado se o material didático aborda temas como eu, o outro e nós; corpo, gestos e movimento; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

A distribuição dos kits aos alunos ficará a cargo da FITO, à licitante vencedora caberá apenas e tão somente acompanhar a rotina pedagógica junto às creches, com o intuito de verificar se os kits adquiridos estão sendo aplicados da forma correta e o aproveitamento do conteúdo pedagógico está acontecendo dentro do esperado.

Na elaboração dos custos, seus valores de proposta comercial englobarão todo e qualquer custo necessário ao fornecimento do objeto aqui descrito, incluindo os treinamentos, oficinas, entrega de livros aos familiares, assessorias propostas vez que se trata de kit didático e este acompanhamento estará na composição dos preços, bem como constar toda e qualquer despesa necessária à conclusão do procedimento integral de entrega do produto licitado, desde os

encargos necessários, valores com transportes, estadia, alimentação, locação de qualquer tipo, recolhimentos, impostos, taxas, fretes, etc.

Diz-se isso porque o fornecimento do kit didático deve ser entregue em conformidade com as especificações aqui contidas, correndo por conta da licitante Contratada as despesas com transporte (frete), seguros, tributos, salários e encargos (trabalhistas e previdenciários) de assessores e professores contratados para treinamentos, oficinas ou capacitações necessários, dentre outras decorrentes de sua execução.

Entregar o produto, na quantidade solicitada, em até 30 (trinta) dias contados da emissão da mesma que será encaminhada via e-mail.